



Mountain View
Whisman
School District

Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

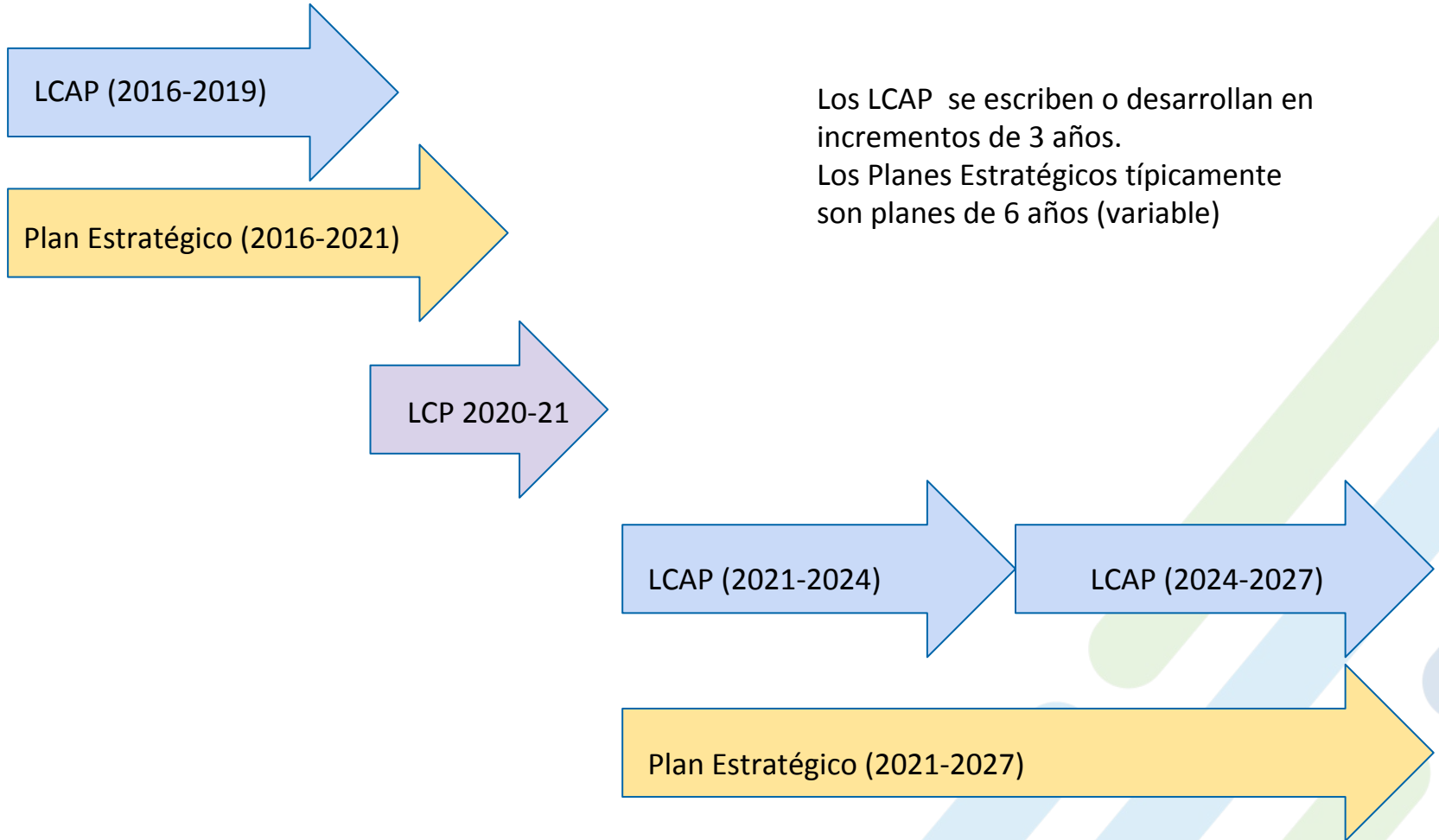
Junio 2023

ORACLE®

Alineación

- El Plan Estratégico (SP) define y guía todo el trabajo en MVWSD
- El Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) se alinea al Plan Estratégico y es requerido por el Departamento de Educación de California
- El nuevo SP2027 de seis años se va a alinear con dos ciclos del LCAP del Distrito para asegurar que las iniciativas y trabajo del distrito esté enfocado y dirigido.
- Tanto el SP2027 y el LCAP 2021-24 se van a basar en y van a ampliar los éxitos y las áreas de necesidad de los estudiantes de los planes anteriores.

Plan Estratégico/Plan de Responsabilidad de Control Local





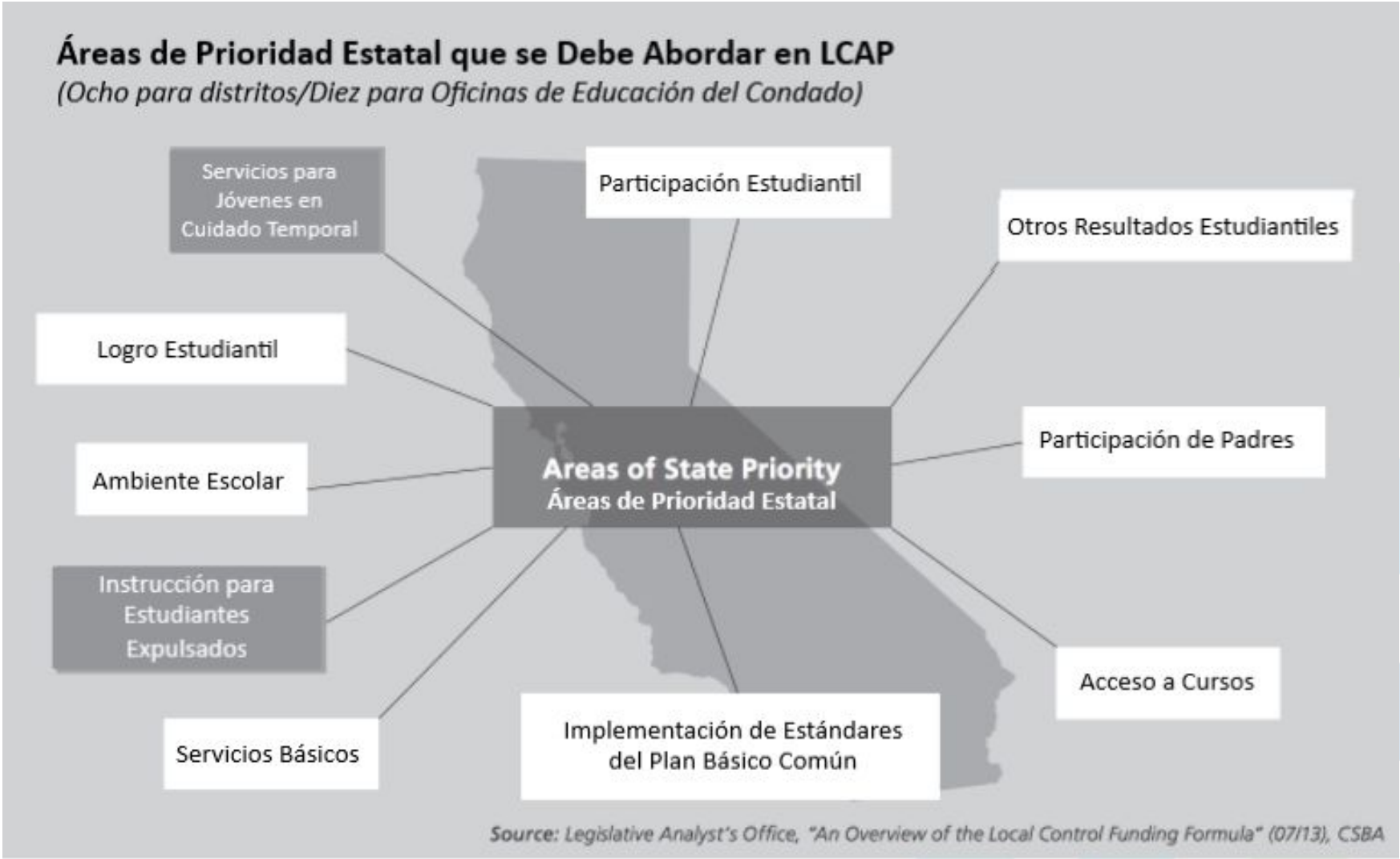
Mountain View
Whisman
School District

Plan de Responsabilidad de Control Local

Local Control Accountability Plan - LCAP

- Los distritos escolares de California deben desarrollar planes de tres años para explicar sus metas y estrategias para mejorar el rendimiento para todos los estudiantes y, en la actualización, proveer actualizaciones de los éxitos y desafíos del plan del año anterior
- Las metas deben abordar las ocho prioridades estatales y las acciones deben abordar cualquier área de mejora identificada en el Panel de Control de California.
- El distrito escolar debe desarrollar un presupuesto que coincida el gasto con las metas delineadas en el plan.
- EL LCAP también tiene un Anexo Federal
 - Requerido por la Ley Todo Estudiante es Exitoso (ESSA) y delinea como están usando los Distritos los fondos federales aunque también están delineadas en el LCAP
- El LCAP, Anexo, indicadores locales (parte del Panel de Control de California) y presupuesto deben ser aprobados para el 1 de julio de cada año escolar por el consejo escolar local

Las Ocho Prioridades Estatales de California





Mountain View
Whisman
School District

Cronograma para el Desarrollo del LCAP 2022-23

LCAP Cronograma de Primavera 2023

Enero/Febrero	Compartir la cronograma de LCAP con las partes interesadas, incluyendo el Consejo Directivo, Equipo de Liderazgo, socios Educativos
Enero 30 - Febrero 17	Ventana de encuesta LCAP
Enero/Febrero	Las escuelas presentan un cronograma incluyendo a los grupos de la escuela, incluyendo DAC, DELAC y el personal certificado y clasificado y les da tiempo para que los grupos hagan la encuesta de LCAP
Marzo	Revisar el aporte inicial y empezar el borrador de la Actualización Anual
Abril	LCAP Rever la data de las encuestas y hacer el borrador del LCAP 2022-23
Mayo 2	Borrador del LCAP completo
Mayo 2023	Publicar el borrador del LCAP en la Página del Distrito para el comentario del público Reunir aportes adicionales del Comité Asesor del Distrito (DAC), Comité Asesor del Aprendiz de Inglés del Distrito (DELAC) y Área del Plan Local de Educación Especial (SELPA) Proveer respuestas por escrito a todos los aportes recibidos y de los aportes recibidos en la página web
Junio 1	Presentar LCAP y documentos de apoyo al Consejo Directivo en la Audiencia Pública
Junio 15	Presentar LCAP y documentos de apoyo al Consejo Directivo para aprobación y enviarlo a la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara.



Mountain View
Whisman
School District

Aporte de los Socios Educativos

Aporte de los Socios Educativos

- La participación anual y continua de las partes interesadas es una parte clave del proceso de desarrollo del LCAP.
- Es importante que las metas y acciones del LCAP se basen en las voces de los estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad.
- Antes de que el consejo gobernante de un distrito escolar o la oficina de educación del condado considere adoptar el LCAP, el superintendente del distrito o el superintendente de escuelas del condado deben:
 - Presentar el LCAP o la actualización anual del LCAP ante el comité de asesoramiento de padres y al comité de asesoramiento de padres del aprendizaje de inglés, según corresponda, para su revisión y comentario.
 - Responder, por escrito, a los comentarios recibidos de los comités asesores.

Encuesta de LCAP/Clima

- El Distrito presentó un informe acerca de los resultados de la Encuesta de LCAP/Clima para el Consejo Directivo el 18 de mayo, 2023
- La Encuesta de LCAP/Clima fue administrada entre el 30 enero y el 17 de febrero, 2023
- A continuación hay resumen de la data de las respuestas:

Estudiantes

- Dado a todos los estudiante de 4to a 8vo grado
- Se registraron 2,087 respuestas comparado a 1,755 en 2022

Personal

- 493 respuestas registradas comparado a 385 en 2022
- 51% fueron maestras certificadas

Padres

- 1059 respuestas totales comparado a 928 en 2022
- Debido a los cambios que se hicieron en la distribución de la encuesta, esto representa un incremento en la tasa de respuestas por parte de los padres de 13% a 31% de la primavera 2022 a la primavera 2023.
 - 41% de los que respondieron se identificaron como blancos y 24% como Hispano/Latino
 - 9% tienen estudiantes que son aprendices de inglés
 - 30% tienen estudiantes que reciben comida gratuita o un precio reducido
 - 10% tiene estudiantes con un Programa de Educación Individualizado (IEP)
 - La mayoría de las respuestas de los padres son de Graham (16%)
 - El menor número de respuestas de los padres son de Castro (6%) y Monte Loma (2%)

Acciones Nuevas o Revisadas

Después de rever los resultados de la encuesta LCAP/Clima del Distrito se revieron o agregaron las siguientes acciones:

Equipo de Alfabetización Temprana: El propósito del equipo es proveer recursos y personal para abordar las necesidades de los estudiantes en las destrezas básicas con un enfoque en las escuelas de menor desempeño: Escuela Castro, Monta Loma, Theuerkauf y Mistral. (Meta 1, Acción 22).

Plan Para Nuevos: En el 2023-24 el Distrito va a implementar un plan para nuevos con recursos suplementarios. El plan va a incluir la contratación de tres maestras para Nuevos - una para cada escuela media y una maestra itinerante para ser compartida entre las escuelas primarias (Meta 1, Acción 13)

Ausentismo Crónico: Desarrollar e implementar un control de asistencia y de comunicación con el personal para los estudiantes Sin Hogar para ser usado consistentemente en todas las escuelas (Meta 2, Acción 8)

Comportamiento Estudiantil: El personal del Distrito va a desarrollar e implementar un proceso para responder a los incidentes por comportamiento de los estudiantes que se usará consistentemente en todas las escuelas y desarrollar normativas para todas las escuelas para responder a los incidentes de comportamiento de los estudiantes. (Meta 2, Acción 9)

Desarrollo Profesional: el personal va a evaluar la estrategia actual de desarrollo profesional, diferenciación y apoyo continuo al personal y reunirse regularmente con los comités de desarrollo profesional tanto para el personal clasificado como el certificado (Meta 4, Acciones 2 y 3)

Limpieza Escolar: Contratar un Supervisor de Custodios. El Supervisor de Custodios va a controlar la limpieza de la escuela y proveer el entrenamiento y el apoyo a los custodios. (Meta 5, Acción 7)



Mountain View
Whisman
School District

Metas, Indicadores y Acciones de LCAP

Metas de LCAP

Se ampliaron las 5 Áreas de Metas desarrolladas para el SP 2027 para transformarse en las 5 metas de LCAP. La meta 6 se agregó en el 2023-24 para abordar los resultados de la Escuela Castro

- **Meta 1** Desarrollar e implementar prácticas de instrucción efectivas y consistentes que aborden las necesidades de todos los estudiantes
- **Meta 2** Desarrollar e implementar programas y procesos para apoyar de manera equitativa y efectiva la salud socioemocional y el comportamiento de los estudiantes.
- **Meta 3** Cultivar y mantener una cultura inclusiva y acogedora que reconoce, acoge y empodera a todas las partes interesadas.
- **Meta 4** Desarrollar e implementar políticas y prácticas que apoyen y retengan empleados efectivos e involucrados.
- **Meta 5** Desarrollar e implementar los planes y protocolos que aseguren la distribución equitativa de los recursos que apoyan el éxito estudiantil.
- **Meta 6** Desarrollar e implementar prácticas efectivas y consistentes que aborden las necesidades de los estudiantes de la Escuela Castro.

Indicadores de LCAP

- Se desarrollan indicadores para cada meta del LCAP para medir el progreso en los próximos tres años.
- Algunos de los indicadores son seleccionados por el Distrito y algunos son exigidas el Departamento de Educación de California
- Los indicadores en el LCAP están alineados con los indicadores que se usarán para controlar el progreso del SP2027

Indicadores de la Meta 1 de LCAP

- Disminuir 10 puntos porcentuales el número de estudiantes tanto en general como subgrupos significativos que no están logrando los estándares en ELA en la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP).
- Disminuir 10 puntos porcentuales el número de estudiantes tanto en general como subgrupos significativos que no están logrando los estándares en ELA del i-Ready del Distrito y el Diagnóstico 3 de matemática de mayo 2021.
- Incrementar la tasa de Reclasificación
- Disminuir el porcentaje de Aprendices del Idioma Inglés a Largo Plazo
- Incrementar el porcentaje de Aprendices que mantuvieron un nivel 4 o subieron un nivel en el ELPAC
- Incrementar el porcentaje de estudiantes que tuvieron 1 año de crecimiento en Lengua y Literatura y matemática
- Programaciones de Desarrollo del Idioma Inglés Designado completos
- Planes para Nuevos completo
- Disminuir la tasa de identificación para estudiantes Hispanos/Latinos siendo identificados para Educación Especial
- Implementación de la Herramienta de Autorreflexión de los Estándares de Contenido Académico.
- Implementación de la Herramienta de Autorreflexión sobre el Curso Generales de Estudio
- Incrementar el porcentaje de padres que, en la Encuesta LCAP/Clima, estuvieron de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que su hijo tuvo acceso a una amplio rango de materias .

Meta 1 de LCAP - Aspectos Destacados

Meta: Desarrollar e Implementar prácticas de instrucción efectivas y consistentes que aborden las necesidades de todos los estudiantes

Área de la Meta del Plan Estratégico: 1

Prioridades Estatales: 2, 4, 7, y 8

Gastos Totales: \$ 7,417,109

Acciones Principales y Servicios:

- **Instructores**
 - Mantener los instructores
- **Evaluación i-Ready e Instrucción**
 - Las evaluaciones ayudan a las maestras a identificar lo que saben los estudiantes y lo que pueden hacer en diferentes áreas para apoyar el aprendizaje de su estudiante. Los resultados son desglosados después de cada administración, compartidos con la comunidad y se le envía informes individuales a los padres.
- **Respuesta a la Instrucción**
 - Tener maestras adicionales permite que las escuelas disminuyan el tamaño de la clase para nuestros aprendices con más desafíos, los cuales son nuestros estudiantes Aprendices de Inglés y los estudiantes con Desventaja Socioeconómica de nuestras escuelas.
- **Programación de Verano**
 - Proveer una variedad de programas de verano para estudiantes determinados para mitigar los efectos del desliz de verano.
 - Los programas ofrecidos en el verano 2023 incluyen Elevate Math, Valdes Math, Olímpico y Año Escolar Extendido, enriquecimiento y cuidado para después de la escuela.
- **Financiación Específica para Apoyo Estudiantil**
 - Los fondos asignados a cada escuela para apoyar a los Aprendices de Inglés, los Jóvenes Sin Hogar y estudiantes de bajo ingresos.
 - Las asignaciones están basadas en el recuento sin duplicar de cada escuela y se usan para proveer programas suplementarios para mejorar los resultados estudiantiles.
- **Aprendices del Idioma Inglés - Nuevos**
 - Desarrollar e Implementar planes mejorados para los nuevos que cumplen con el criterio del Distrito, al igual que las necesidades del Distrito.

Meta 1 de LCAP - Aspectos Destacados

Meta: Desarrollar e Implementar prácticas de instrucción efectivas y consistentes que aborden las necesidades de todos los estudiantes

Área de la Meta del Plan Estratégico: 1

Prioridades Estatales: 2, 4, 7, y 8

Gastos Totales: \$ 7,417,109

Acciones Principales y Servicios:

- **Desarrollo del Idioma Inglés Designado**
 - 150 min /semana de desarrollo explícito del idioma para todo estudiante
 - Proveer la subscripción a Reading A-Z y acceso a Grammer Gallery (Galería de Gramática) para todas las maestras TK-5 para suplementar las lecciones de Desarrollo del Idioma Inglés Designado.
- **Desarrollo del Idioma Inglés Integrado**
 - Las maestras van a incorporar las mejores prácticas para el Desarrollo del Idioma Inglés Integrado en todas las materias
 - El Desarrollo del Idioma Inglés Integrado les provee a los Aprendices de Inglés con el idioma que necesitan para expresar su entendimiento del contenido siendo enseñado.
- **Plan para Nuevos**
 - El Distrito va a implementar un plan para nuevos con recursos suplementarios en 2023-24. El plan va a incluir la contratación de tres maestras nuevas - una para cada escuela media y una maestra itinerante a ser compartida entre las escuelas primarias (Meta 1, Acción 13)
- **Co-enseñanza**
 - El Distrito va a continuar implementando clases co-enseñadas en Lengua y Literatura y matemática
- **Instrucción de Lectura Intensiva**
 - El Distrito va a continuar proveyendo un plan de estudio de lectura intensiva a todas las escuelas para apoyar mejor a los estudiantes con el desarrollo de las destrezas de lectura básica con un enfoque en los Estudiantes con Discapacidades.
- **Abordando la Desproporción**
 - Continuar la asociación con el Centro Stanford para Apoyar la Excelencia en la Enseñanza para desarrollar e implementar un plan para una mejora sistemática para estudiantes Hispanos/Latinos.

Meta 1 de LCAP - Aspectos Destacados

Meta: Desarrollar e Implementar prácticas de instrucción efectivas y consistentes que aborden las necesidades de todos los estudiantes

Área de la Meta del Plan Estratégico: 1

Prioridades Estatales: 2, 4, 7, y 8

Gastos Totales: \$ 7,417,109

Acciones Principales y Servicios:

- **Equipo de Alfabetización Temprana (Nuevo para 2023-24)**

- Convocar un equipo de alfabetización temprana es para proveer recursos y personal para abordar las necesidades de estudiantes en las destrezas básicas con un enfoque en nuestras escuelas de menor desempeño: Escuela Castro, Monta Loma, Theuerkauf y Mistral.

Acciones y Servicios alineados Directamente al SP2027

- **Director de Equidad**

- El Distrito va a continuar teniendo un Director de Equidad. El Director de Equidad está encargado de asistir al Superintendente en el desarrollo e implementación de iniciativas proactivas en diversidad, equidad e inclusión para apoyar los planes del distrito.

- **Sistema de Apoyo de Varios Niveles (MTSS)**

- Formalizar todos los aspectos del MTSS, incluyendo los niveles, procesos previos a la derivación y de la derivación, formularios, procedimientos y procesos de análisis de data. El equipo de planificación también va a diseñar un plan de despliegue e implementación.

- **Equity Seminars Seminarios de Equidad**

- Involucrar a los directores, maestras y personal en las sesiones de entrenamiento acerca del abordaje de incidentes motivados por prejuicios y, particularmente las actitudes en las escuelas medias

Indicadores de la Meta 2 de LCAP

- Incrementar las tasas de asistencia
- Mantener la tasa abandono escolar en la Escuela Media en 0%
- Mantener la tasa de Expulsión en 0%
- Disminuir los errores cuando se ingresa la data disciplinaria
- Disminuir la tasa de ausentismo crónico
- Disminuir las suspensiones
- Incrementar el porcentaje de estudiantes que en la Encuesta de LCAP/Clima están de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que se sienten seguros en la escuela.
- Incrementar el porcentaje de estudiantes que en la Encuesta de LCAP/Clima están de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que a los adultos les importa su éxito.
- Incrementar el porcentaje de estudiantes que en la Encuesta de LCAP/Clima están de acuerdo o fuertemente de acuerdo que mi escuela se enfoca en el carácter del estudiante.
- Incrementar el porcentaje del personal que, en la Encuesta de LCAP/Clima está de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que se abordaron las necesidades socioemocionales de los estudiantes.
- Incrementar el porcentaje de padres que en la Encuesta de LCAP/Clima están de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que se abordaron las necesidades socioemocionales de su estudiante.

Meta 2 de LCAP

Meta: Desarrollar e implementar programas y procesos que apoyan equitativa y efectivamente la salud socioemocional y el comportamiento del estudiante.

Área de la Meta del Plan Estratégico: 2

Prioridades Estatales: 5 y 6

Gastos Totales: \$1,352,006

Acciones Principales y Servicios:

- **Supervisores para En Riesgo**
 - Los Supervisores para En Riesgo trabajan directamente con estudiantes en riesgo y los padres para proveer el apoyo y las intervenciones como sean necesarias. Controlan el progreso del estudiante y conectan las familias con los recursos comunitarios.
- **Abordando Ausentismo Crónico - Estudiantes Sin Hogar**
 - Desarrollar e implementar un control de asistencia y sistema de comunicación con el personal para estudiantes Sin Hogar para ser usado consistentemente por todas las escuelas.
- **Apoyando el Comportamiento Estudiantil**
 - Desarrollar e implementar un proceso para responder a los incidentes del comportamiento estudiantil que será usado consistentemente en todas las escuelas y desarrollar normativas para todas las escuelas para responder a los incidentes de comportamientos estudiantiles.

Acciones y Servicios Directamente alineados al SP2027

- **Salud Socioemocional del Estudiante**
 - Continuar implementando y ampliar Sown to Grow (Sembrado para Crecer)
- **Modelo de Toda la Escuela, Toda la Comunidad , Todo el Niño (WSCC).**
 - Proveer desarrollo profesional a los administradores en Toda la Escuela, Toda la Comunidad, Todo el Niño

Indicadores de la Meta 3 de LCAP

- Incrementar el porcentaje de familias que en la Encuesta de LCAP/Clima están de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que MVWSD crea un ambiente acogedor para las familias.
- Incrementar el porcentaje de familias que en la Encuesta de LCAP/Clima están de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que entienden el apoyo académico disponible para sus estudiantes.
- Incrementar el porcentaje de familias que en la Encuesta de LCAP/Clima están de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que son alentados a estar involucrados en los eventos escolares.
- Reducir el obstáculo más común para padres recibiendo la información que necesitan en la Encuesta de LCAP/Clima
- Oportunidades para el personal para desarrollo profesional para entender mejor las diversas culturas/subculturas para un apoyo al cliente más ágil.
- Porcentaje de familias reportando que los eventos de la Universidad para Padres son fáciles de acceder y el contenido los ayuda directamente en casa con sus hijos.
- Herramienta de Autorreflexión de Participación de Padres.
- El porcentaje de familias que en la Encuesta de LCAP/Clima están de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que el Distrito está desarrollando la capacidad de y apoyando los miembros familiares para participar efectivamente en grupos de asesoramiento y toma de decisiones.
- El porcentaje de familias que en la Encuesta de LCAP/Clima están de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que el Distrito le está dando a todas las familias oportunidades para proveer aportes sobre políticas y programas, e implementando estrategias para llegar a los grupos menos representados en la comunidad escolar y obtener los aportes.

Meta 3 LCAP

Meta: Cultivar y mantener una cultura inclusiva y acogedora que reconoce, acoge y empodera a todas las partes interesadas.

Área de la Meta del Plan Estratégico 3:

Prioridad Estatal: 3

Gastos Totales: \$1,061,273

Acciones Principales y Servicios:

- **Facilitadores de Participación Escolar y Comunitario (SCEF)**
 - SCEF son los enlaces entre estudiantes, personal y padres para remover las barreras para mejorar el aprendizaje y desempeño estudiantil. Agregar apoyo adicional para Castro y Mistral
- **Aporte del Personal** - Continuar facilitando las oportunidades para que el personal provee aporte en las iniciativas del Distrito.

Acciones y Servicios Directamente alineados al SP2027

- **Participación de Padres - Universidad para Padres**
 - Continuar el perfeccionamiento, la imagen y la publicidad para la Universidad para Padres que entra en su segundo año con el nuevo formato.
- **Comunicación con Padres**
 - Poner en marcha proyectos pilotos con plataformas tecnológicas. Obtener la opinión de las partes interesadas de los resultados de la investigación y el análisis y después implementar
- **Comité de Asesoramiento de Equidad del Distrito**
 - Seguir convocando el Comité de Asesoramiento de Equidad del Distrito (DEAC) es para ayudar a facilitar a que los miembros comunitarios den un aporte significativo al Superintendente acerca de como apoyar MVWSD para lograr sus metas de ser un distrito más equitativo e

Indicadores de la Meta 4 de LCAP

- Tasas de Retención de Personal
- Porcentaje de maestras altamente calificadas
- Número/porcentaje de asignaciones erróneas de maestras de aprendices de inglés
- Número de asignaciones erróneas de maestras
- Número de posiciones vacantes de maestras
- Porcentaje de personal que, en la Encuesta de LCAP/Clima está de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que los administradores escuchan mis sugerencias y recomendaciones.
- Porcentaje de personal que en la Encuesta de LCAP/Clima está de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que mi escuela provee el apoyo adecuado a las maestras.
- Porcentaje de personal que en la Encuesta de LCAP/Clima está de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que tengo conocimiento acerca del criterio, cronograma, proceso y procedimiento usado para evaluarme.
- Porcentaje de personal que en la Encuesta de LCAP/Clima está de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que existe confianza entre los líderes escolares y el personal.
- Porcentaje de personal que en la Encuesta de LCAP/Clima está de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que las maestras en mi escuela están comprometidas a mejorar continuamente las oportunidades para el aprendizaje estudiantil.
- Porcentaje de personal que en la Encuesta de LCAP/Clima está de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que tengo un decir en el proceso de la toma de decisiones en mi escuela o en el Distrito.

Meta 4 de LCAP

Meta: Desarrollar e Implementar políticas y prácticas para apoyar y retener empleados efectivos e involucrados.

Área de la Meta del Plan Estratégico 4:

Prioridad Estatal: 1

Gastos Totales: \$562,588

Acciones Principales y Servicios:

- **Asociación con Maestra Nueva Santa Cruz/Silicon Valley**
 - Continuar la asociación con el Proyecto de Maestra Nueva Santa Cruz/Silicon Valley para proveer inducción a maestras en el año 1 y 2 de sus carreras.
- **Comité de Desarrollo Profesional**
 - Reunirse regularmente con los comités de desarrollo profesional para el personal clasificado y certificado. Estos comités van a revisar las oportunidades de desarrollo profesional y recolectar la opinión y el aporte por departamento.
- **Proceso de Contratación**
 - Recolectar y analizar la data sobre la diversidad estudiantil y de personal, prácticas actuales para contratar y explorar las mejores prácticas para contratar una fuerza laboral diversa.

Acciones y Servicios Directamente alineados al SP2027

- **Employee Retention and Support Retención y Apoyo al Empleado**
 - Evalúa la estrategia actual de MVWSD para el desarrollo profesional, diferenciación y apoyo continuo al personal. Esta evaluación se hará para el personal certificado, al igual que para el personal clasificado.

Indicadores de la Meta 5 de LCAP

- Porcentaje de Instalaciones Escolares en Buen Estado según la Herramienta de Inspección de Instalaciones (FIT)
- Porcentaje de órdenes de trabajo completadas en Servicio Ahora
- Porcentaje de estudiantes que, en la Encuesta de LCAP/Clima reportan que mi escuela es limpia.
- Número/porcentaje de estudiantes sin acceso a una copia propia de estándares alineados con los materiales de instrucción para usar en la escuela y en casa
- Porcentaje de personal que, en la Encuesta de LCAP/Clima reporta que mi escuela está bien mantenida
- Porcentaje de personal que, en la Encuesta de LCAP/Clima reporta que las instalaciones en mi escuela están al día

Meta 5 LCAP

Meta: Desarrollar e implementar planes y protocolos para asegurar la distribución equitativa de recursos que apoyen el éxito estudiantil.

Área de la Meta del Plan Estratégico 5

Prioridad Estatal: 1

Gastos Totales: \$795,442

Acciones Principales y Servicios:

- **School Cleanliness Limpieza Escolar**
 - El Director de Mantenimiento caminará las escuelas con los directores y discutirá cualquier problema de limpieza y mantenimiento, incluyendo órdenes de trabajo incompletas. El Departamento de Mantenimiento también continuará listas de control de limpieza junto con las encuestas de limpieza. El Director de Mantenimiento va a evaluar los horarios de los custodios cada mes para eficiencia, al igual que tener reuniones mensuales con el personal de custodia.
- **Supervisor de Custodios**
 - El Supervisor de Custodios va a controlar la limpieza de la escuela y proveer el entrenamiento y apoyo a los custodios.
- **Dispositivos Tecnológicos**
 - Cada año el Distrito entrega Chromebooks nuevos a estudiantes que ingresan a TK/K y 5to grado. Los estudiantes que reciben la Chromebook en TK/K van a usar el mismo dispositivo hasta finales de 4to grado. Los estudiantes que reciben una Chromebook en 5to grado usarán el dispositivo hasta fines de 8vo grado.

Acciones y Servicios Directamente alineados al SP2027

- **MVWSDConnect**
 - El Distrito va a seguir con el despliegue de radios CBRS en todas las escuelas y seguirá agregando familias adicionales a la red.
- **Instalaciones y Recursos Equitativos**
 - Convocar un grupo de trabajo incluyendo padres y personal para identificar los estándares del Distrito que necesitan ser desarrollados y después trabajar para crearlos.
- **Comidas para Estudiantes**
 - MVWSD tendrá grupos de enfoque para mejorar el programa de Nutrición Infantil para ofrecer comidas de alta calidad que los estudiantes y padres valoren.
- **Ámbitos de Aprendizaje Flexibles**
 - Crear un grupo de trabajo de partes interesadas para investigar oportunidades de alto rendimiento para el aprendizaje flexible que use el plan de estudio actual del Distrito.

Indicadores de la Meta 6 de LCAP

- Mejorar los resultados de ELA y matemática de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP)
- Mejorar los resultados de Iready en ELA y matemática
- Disminuir el ausentismo crónico
- Disminuir las suspensiones
- Incrementar el porcentaje de estudiantes que tuvieron un crecimiento de 1 año en ELA y matemática basado en los resultados de las evaluaciones de iReady
- Incrementar el número de padres que responden a la Encuesta de LCAP/Clima del Distrito
- Incrementar la Tasa de Reclasificación
- Disminuir el Porcentaje de Aprendices de Inglés de Largo Plazo
- Incrementar el porcentaje de Aprendices que mantuvieron un nivel 4 o subieron un nivel en el ELPAC
- Incrementar el porcentaje del personal que, en la Encuesta de LCAP/Clima está de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que se abordaron las necesidades socioemocionales de los estudiantes.
- Incrementar el porcentaje de padres que en la Encuesta de LCAP/Clima están de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que se abordaron las necesidades socioemocionales de su estudiante.
- Incrementar el porcentaje de padres que en la Encuesta de LCAP/Clima están de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que entienden los apoyos académicos disponibles para sus estudiantes.
- Incrementar el porcentaje de familias que en la Encuesta de LCAP/Clima están de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que MVWSD crea un ámbito acogedor para las familias.
- Incrementar el porcentaje de estudiantes que en la Encuesta de LCAP/Clima reportan que mi escuela está limpia.
- Incrementar el porcentaje de estudiantes que en la Encuesta de LCAP/Clima reportan que me siento seguro en mi escuela.
- Incrementar el porcentaje de personal que en la Encuesta de LCAP/Clima reporta que me siento seguro en mi escuela

Meta 6 de LCAP

Meta: Desarrollar e Implementar prácticas efectivas y consistentes que aborden las necesidades de estudiantes de la Escuela Castro.

Área de la Meta del Plan Estratégico: 1, 2, 3 y 5

Prioridades Estatal: 2, 3, 4, 5, 6 y 8

Gastos Totales:

\$871,482

Acciones Principales y Servicios:

- **Equipo de Alfabetización Temprana**

- Para el año escolar 2023-24 el Distrito está agregando un Equipo de Alfabetización Temprana. El propósito del equipo es proveer recursos y personal para abordar las necesidades de los estudiantes en las destrezas básicas con un enfoque en las escuelas de menor desempeño: Escuela Castro, Monta Loma, Theuerkauf y Mistral. Dado que esta acción se desarrolló mientras el Distrito estudiaba la mejor manera para apoyar a Castro específicamente, se dedicará 40% del tiempo para proveer apoyo de alfabetización temprana para estudiantes de Castro.

- **Supervisor para En Riesgo**

- Agregar un Supervisor para En Riesgo de 1.0 FTA para la Escuela Castro. El Supervisor para En Riesgo trabajará directamente con estudiantes en riesgo y padres para dar apoyos e intervenciones como sea necesario.

- **Facilitador de Participación Escolar y Comunitaria**

- La Escuela Castro ya tiene un Facilitador de Participación Escolar y Comunitario de 1.0 FTE (Meta 3, Acción 1). El Distrito va a proveer apoyo adicional de 0.5 FTE para 2023-24.

- **Centro de Bienestar**

- A través de la asociación con la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara, la Escuela Castro tiene un Centro de Bienestar con un consejero preparado para apoyar las necesidades de salud mental de estudiantes y personal.

- **Clase de TK Adicional**

- El Distrito va a agregar una clase de TK en la Escuela Castro para poder proveer una programación

Mountain View para familias que residen en el vecindario de Castro.



Mountain View
Whisman
School District

Aumento o Mejora de los Servicios

Aumento o Mejora de los Servicios

Los distritos deben describir como se aumentan o mejoran los servicios prestados a los alumnos sin duplicarlos por, al menos, el porcentaje calculado comparado a los servicios prestados para todos los estudiantes durante el año LCAP.

- El porcentaje de financiación suplementaria del distrito es 6.96% o \$2,740,686
- El distrito planea gastar \$6,254,451 en ampliar o mejorar servicios.
- Mientras que las siguientes acciones han sido identificadas como ampliación o mejora de servicios para estudiantes sin duplicar hay otros en el LCAP que también van a apoyar estudiantes sin duplicar:
 - Instructores - Meta 1, Acción 1
 - Respuesta a la Instrucción - Meta 1, Acción 5
 - Programa de Apoyo Destinado a Estudiantes - Meta 1 Acción 7
 - Director de Equidad - Meta 1 Acción 8
 - Facilitadores de Participación Escolar y Comunitaria - Meta 3, Acción 1



Mountain View
Whisman
School District

Próximos Pasos

Próximos Pasos

- Responder por escrito los comentarios y preguntas de la audiencia pública
- Junio 15: Presentar el LCAP y Anexo Federal para aprobación
- Junio 16: Enviar el LCAP a la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara

¿Preguntas?

- Por favor visite la página de internet del Distrito para aprender más acerca del Plan Estratégico y del Plan de Responsabilidad de Control Local
 - mvwsd.org/about/district_plans